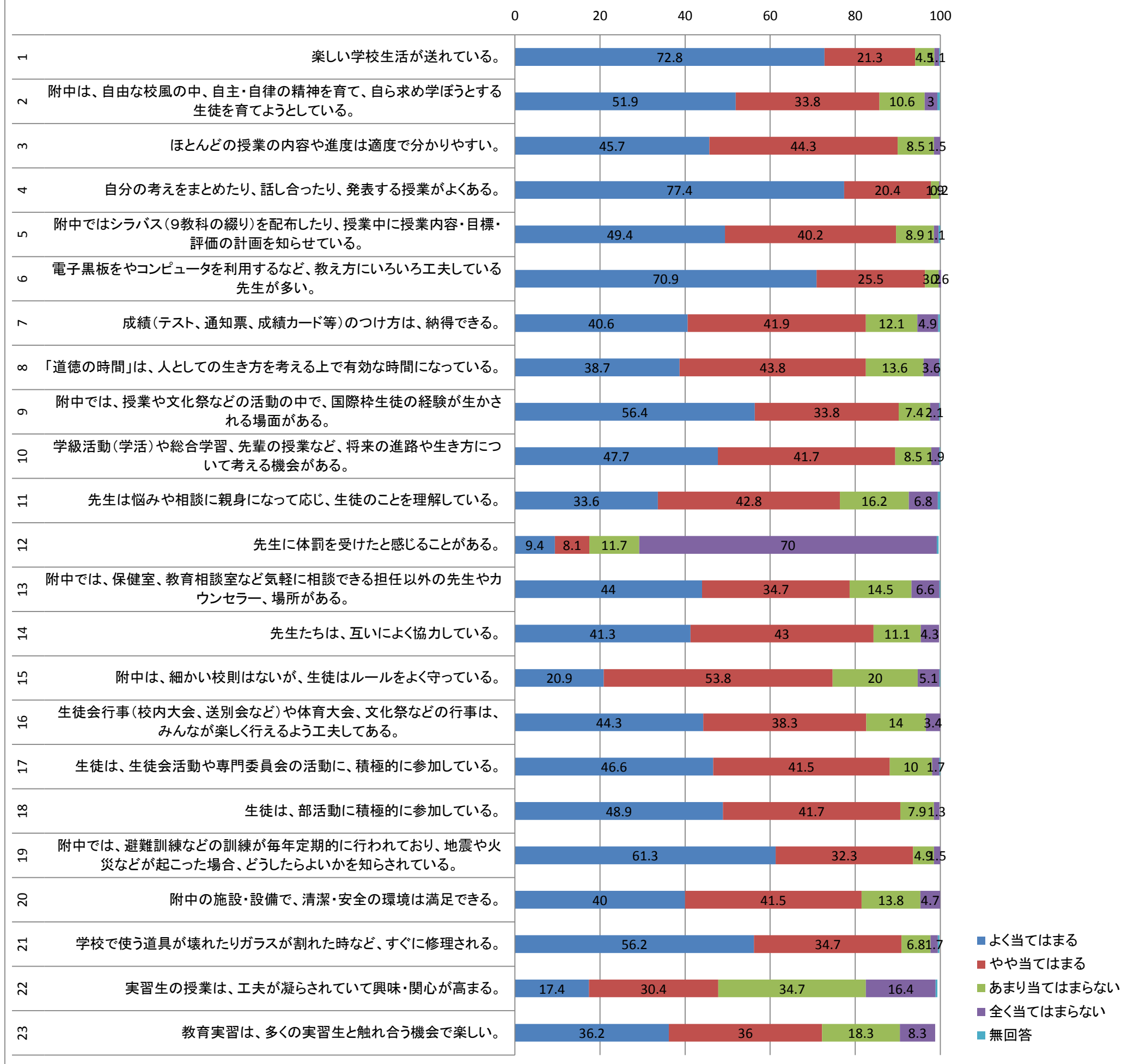


[1]よく当てはまる [2]やや当てはまる [3]あまり当てはまらない [4]全く当てはまらない

値は%

項目	診断内容	[1]	[2]	[3]	[4]	無
年	所属学年(1年は1、2年は2、3年は3に■)					
組	所属クラス(A組は1、B組は2、C組は3、D組は4に■)					
学校	1 楽しい学校生活が送れている。	72.8	21.3	4.5	1.1	0.2
	2 附中は、自由な校風の中、自主・自律の精神を育て、自ら求め学ぼうとする生徒を育てようとしている。	51.9	33.8	10.6	3	0.6
授業	3 ほとんどの授業の内容や進度は適度で分かりやすい。	45.7	44.3	8.5	1.5	0
	4 自分の考えをまとめたり、話し合ったり、発表する授業がよくある。	77.4	20.4	1.9	0.2	0
	5 附中ではシラバス(9教科の綴り)を配布したり、授業中に授業内容・目標・評価の計画を知らせている。	49.4	40.2	8.9	1.1	0.4
	6 電子黒板をやコンピュータを利用するなど、教え方にいろいろ工夫している先生が多い。	70.9	25.5	3.2	0.6	0
	7 成績(テスト、通知票、成績カード等)のつけ方は、納得できる。	40.6	41.9	12.1	4.9	0.4
学年・学級	8 「道徳の時間」は、人としての生き方を考える上で有効な時間になっている。	38.7	43.8	13.6	3.6	0.2
	9 附中では、授業や文化祭などの活動の中で、国際枠生徒の経験が生かされる場面がある。	56.4	33.8	7.4	2.1	0.2
	10 学級活動(学活)や総合学習、先輩の授業など、将来の進路や生き方について考える機会がある。	47.7	41.7	8.5	1.9	0.2
	11 先生は悩みや相談に親身になって応じ、生徒のことを理解している。	33.6	42.8	16.2	6.8	0.6
生徒指導	12 先生に体罰を受けたと感ずることがある。	9.4	8.1	11.7	70	0.4
	13 附中では、保健室、教育相談室など気軽に相談できる担任以外の先生やカウンセラー、場所がある。	44	34.7	14.5	6.6	0.2
	14 先生たちは、互いによく協力している。	41.3	43	11.1	4.3	0
	15 附中は、細かい校則はないが、生徒はルールをよく守っている。	20.9	53.8	20	5.1	0.2
生徒会	16 生徒会行事(校内大会、送別会など)や体育大会、文化祭などの行事は、みんなが楽しく行えるよう工夫してある。	44.3	38.3	14	3.4	0
	17 生徒は、生徒会活動や専門委員会の活動に、積極的に参加している。	46.6	41.5	10	1.7	0.2
	18 生徒は、部活動に積極的に参加している。	48.9	41.7	7.9	1.3	0
安全	19 附中では、避難訓練などの訓練が毎年定期的に行われており、地震や火災などが起こった場合、どうしたらよいかを知らされている。	61.3	32.3	4.9	1.5	0
	20 附中の施設・設備で、清潔・安全の環境は満足できる。	40	41.5	13.8	4.7	0
	21 学校で使う道具が壊れたりガラスが割れた時など、すぐに修理される。	56.2	34.7	6.8	1.7	0.4
教育実習	22 実習生の授業は、工夫が凝らされていて興味・関心が高まる。	17.4	30.4	34.7	16.4	0.4
	23 教育実習は、多くの実習生と触れ合う機会が楽しい。	36.2	36	18.3	8.3	0

### 学校評価アンケート結果【全生徒】



学校評価アンケート結果【保護者全体】

回答者

362人

[1]よく当てはまる [2]やや当てはまる [3]あまり当てはまらない [4]全く当てはまらない

値は%

項目	診断内容	[1]	[2]	[3]	[4]	無
年	所属学年（1年は1、2年は2、3年は3に■）					
組	所属クラス（A組は1、B組は2、C組は3、D組は4に■）					
学校運営	1 附中の教育方針、教育目標、教育指導等に共感できる。	48.6	45	6.1	0.3	0
	2 附中は、自主・自律の精神を培い、自ら求め学ぼうとする態度を育てようとしている。	59.7	34.8	4.7	0.6	0.3
	3 附中は、開かれた学校、安全な学校等をめざし、保護者、地域との連携を推進している。	53	39.8	5.8	1.1	0
	4 附中は、子どもの様子などについて、保護者への連絡や意思疎通をきめ細かく行っている。	27.9	43.1	24.6	3.3	0
	5 附中は、保護者が授業や行事に参観したり、懇談する機会を設け、保護者は参加しやすい。	51.1	39.5	8.6	0.6	0
	6 附中が保護者に出す文書、事務連絡等は適切である。	54.1	38.1	6.6	0.8	0
授業	7 附中の教員は、専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる。	40.9	47	10.5	0.8	0
	8 附中の教員は、学習に関して子どもの学力や到達度を適切に評価している。	31.2	51.4	15.2	1.9	0
学年・学級	9 附中は、進路に関わる連絡や情報提供を保護者に行っている。	22.9	39.8	30.7	5.2	0
	10 附中の教員は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重し、子どもの自主性を尊重する姿勢で指導にあ	39.2	51.4	8.3	0.6	0.3
	11 附中では、総合や道徳の時間、学活などいろいろな場面で「心の教育」が行われている。	35.1	52.5	11	0.6	0
	12 附中の授業や文化祭等の活動では、国際枠生徒を生かした場面が設けられている。	38.1	49.7	9.7	0.6	0
	13 教育相談室、カウンセラー、メンタルサポートコーディネーターなどを配置し、保護者や子どもの悩みや相談に対応できるようにしている。	33.1	53	10.5	1.7	0
生徒指導	14 附中は、子どもをよく理解していて、子どもに合った生徒指導をしている。	26.5	49.4	20.4	1.9	0
	15 附中の生徒会行事(校内大会、送別会)や体育大会、文化祭等の行事は、子どもが積極的、主体的に参加できるよう工夫されている。	64.4	30.4	4.7	0.3	0
	16 附中は、生徒会や委員会活動が活発である。	47.8	43.9	7.2	0.6	0
	17 附中は、部活動が活発に行われており、子どもたちは積極的に参加している。	40.1	43.1	14.9	2.2	0
安全	18 台風などの災害時の対応について、子どもや保護者に対応マニュアルが知らされている。	48.3	36.7	14.4	0.6	0
	19 附中の施設、設備は、学習環境面で満足できる。	30.9	44.8	20.4	3.9	0
	20 附中は、事故防止に配慮し、施設・設備の点検を行い、こまめに修理がなされている。	38.7	48.3	11.3	0.3	0
21 附中のメールによる連絡や登下校メール配信システム(ミマモルメ)は有用であり、安心・安全のためにも必要である。	74.3	23.2	2.2	0.3	0	
P T A	22 附中のPTA活動(実行委員会、各種委員会、ボランティア、カルチャーサロンなど)は活発である。	62.2	33.7	3.6	0.3	0

学校評価アンケート結果【保護者全体】

